

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2018-2019

Valdemoro, a 7 de septiembre de 2018

Estimadas familias:

Les informamos que a partir del **17 de septiembre de 2018** se pondrán en marcha las actividades extraescolares y finalizarán el **14 de junio de 2018**, cuyo objetivo es potenciar las actividades culturales con carácter voluntario, ayudando a nuestros alumnos a organizar su tiempo libre mejorando la vinculación con nuestro colegio. El importe del mes de septiembre corresponde a la mitad del importe marcado en el cuadrante.

En caso de ser de su interés rellenen, por favor, y envíen el formulario de inscripción que aparece en este enlace a actividadesextraescolares@colegionobelis.com hasta **miércoles 12 de septiembre**. **Para favorecer el trámite a partir de este curso las solicitudes de actividades extraescolares, bajas, dudas, sugerencias y cualquier otra cuestión podrán gestionarse a través del correo electrónico facilitado.**

Los listados de grupos y actividades se podrán consultar en Administración el viernes 14 de septiembre.

Para poder desarrollar dichas actividades será necesario un **grupo mínimo de 8 alumnos**. Les facilitamos información más exhaustiva sobre de algunas actividades, así como de los grupos de actividades:

NOBELIS COUNCIL NIÑOS Y ADULTOS:

Hoy en día, tener dominio del idioma inglés es muy positivo para un buen currículum académico y laboral. En Nobelis Council, nuestra academia de idiomas, apostamos por satisfacer las necesidades lingüísticas tanto de niños y adolescentes como de universitarios, adultos... Intentamos que las clases constituyan los primeros pasos en la aventura del aprendizaje del idioma por parte del niño, convertir el aprendizaje del inglés en un proceso divertido y estimulante, incluimos actividades informales y entretenidas, desarrollamos las destrezas prácticas de los niños que fortalecen su confianza y recompensamos su competencia comunicativa.

Nuestro centro elige los exámenes de Cambridge como certificación, ya que dichos títulos son considerados la evidencia más sólida y fiable del nivel de inglés; constan de cuatro partes (*reading, writing, listening y speaking*) que valoran las distintas competencias de la persona en el manejo del idioma. La Universidad de Cambridge otorga certificaciones de por vida reconocidas en todos los países. Entre los exámenes a los que presentamos a nuestros alumnos se encuentra el **YLE Starters (nivel A1); YLE Movers (nivel A1); YLE Flyers (nivel A2); KET (nivel A2); el PET (B1); el FCE (B2)**. Entre las opciones más avanzadas se encuentra el **CAE (C1)**, que prueba un nivel aún más alto y el **CPE (C2)**.

El profesorado de Nobelis Council mantiene un seguimiento cercano a lo largo de todo el curso y asesora al alumno a la hora de decidir el examen al que puede presentarse.

LEGO-ROBÓTICA:

LEGO Education ha lanzado en el sur de Europa ROBOTIX, un proyecto pionero de formación extraescolar para el desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI: creatividad, innovación, emprendimiento, comunicación, trabajo en equipo y fomento de autoconfianza.

La metodología consiste en dar a los alumnos la oportunidad de explorar el mundo a su manera, pero en un entorno guiado y asistido. Cuando construyen en un mundo físico, aprenden a crear soluciones complejas, desarrollar más habilidades y plantearse nuevos retos. Como resultado tendremos pensadores creativos, activos, solucionadores de problemas y efectivos trabajando en equipo.

NENOS 360 INFANTIL

Se realizará un uso combinado del ábaco soroban y juegos de alto valor pedagógico (tangram, lupo, cartas, bloques de construcción...). Nuestros alumnos mejoran su capacidad matemática, atención, concentración, memoria, etc.

A través del Brain&Move, un sistema de aprendizaje a través del movimiento, nuestros alumnos empiezan la clase motivados y relajados. Ejercitamos la lateralidad, equilibrio, coordinación, etc. Preparamos cuerpo y mente para aprender mejor.

Potenciamos el desarrollo de la inteligencia emocional a través del rol-playing y el debate. Nuestros alumnos mejoran sus habilidades sociales, la sociabilidad y la capacidad de empatía.

NENOS JUNIOR

Una vez iniciada la educación primaria, el aprendizaje se logra utilizando mayoritariamente el hemisferio cerebral izquierdo. La introducción de forma complementaria, de un método integral de aprendizaje, que promueve la estimulación y trabajo activo del hemisferio cerebral derecho, como hace NENOS, facilita un aprendizaje significativo y la flexibilidad y agilidad mental; así como la adquisición de nuevos conocimientos. En el curso Junior Soroban logramos: 1. El desarrollo de capacidades cognitivas y habilidades personales imprescindibles para un aprendizaje eficaz en el contexto escolar: atención, concentración, observación, memoria a corto y largo plazo, control de impulsos y motivación. 2. El desarrollo de la inteligencia y potenciación de las capacidades y el talento a través de una metodología que combina el cálculo con ABACO SOROBAN, la práctica física como vía de relajación y toma de conciencia corporal y juegos grupales para el desarrollo de habilidades sociales e inteligencia emocional. 3. La inmersión en un método educativo integral que apuesta por el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño de forma conjunta. Trabajamos el auto-concepto y la autoestima recurriendo a la motivación, al refuerzo positivo, la tolerancia a la frustración y al afán de superación. 4. Una visión positiva de las matemáticas y los retos en general. A través del manejo del Ábaco desarrollan su potencial mientras aprenden y se ejercitan en aritmética, y con la práctica de cálculo mental (ANZAN) fomentamos la representación de imágenes visuales para una mayor velocidad de pensamiento y mejor concentración sin necesidad de representación física.

NENOS MÁSTER

En estas edades el grupo de iguales juega un papel determinante. Además, la interiorización y relación de conceptos es imprescindible. La demanda escolar aumenta y requiere un esfuerzo progresivo hacia la asimilación de conceptos más complejos y capacidad de abstracción y pensamiento lógico. Para un buen rendimiento académico es necesario tener una buena autoestima, estar motivado y saber sacar partido a nuestras capacidades. Por ello, nos esforzamos por crear grupos unidos y motivados en los cuales la pasión por las matemáticas y el deseo de superación sea el denominador común y el fracaso escolar no tenga cabida. Trabajamos para alcanzar los siguientes objetivos: 1. Participación en un grupo intelectualmente estimulado y motivado para un aprendizaje integral, recurriendo a una rutina de entrenamiento de capacidades cognitivas como la atención, la memoria, el razonamiento, la planificación, la toma de decisiones y la orientación espacio-temporal, entre otras. 2. Potenciación de las actitudes positivas orientadas al desarrollo personal y al éxito académico: Automotivación y autoestima, afán de superación, tolerancia a la frustración, manejo del estrés y visión positiva del error en el proceso de aprendizaje. 3. Desarrollo de las capacidades intelectuales: Automatización de cálculo en ÁBACO y entrenamiento en cálculo mental (AZAN) para adquirir eficiencia y rapidez en el procesamiento de la información, toma de decisiones y resolución de problemas, entrenamiento de la memoria y representación visual para lograr una mayor activación bilateral del cerebro. Brain & Move y la práctica de nuestras dinámicas y role playing para el desarrollo emocional aplicados en clase completan este objetivo general de educación integral, aportando al niño herramientas para la reducción del estrés emocional e intelectual, la gestión de las emociones y unas buenas dotes de comunicación, de forma que pueda afrontar nuevos retos de forma eficiente.

NENOS EMPRENDEDORES

A través del juego, potenciamos las competencias que tiene un emprendedor de éxito: creatividad, sociabilidad, capacidad de aprendizaje, pasión y perseverancia. Además, los alumnos trabajarán conceptos sobre economía y finanzas que les ayudarán a descubrir aspectos de la vida cotidiana: gastos e ingresos, préstamos, cuenta bancaria, consumo responsable y sostenible, ahorro...

JUMPING CLAY:

Jumping Clay es un novedoso material artístico con el que pueden crearse un sinnúmero de experiencias en 2 y 3D creativas y excitantes. Una arcilla de colores fácil de manipular que estimula los cinco sentidos con su aroma y tacto suave. Una vez seco el producto no pesa, tiene una textura especial y bota haciendo más divertidos los juguetes. No mancha ni necesita la supervisión de un adulto para su utilización segura.

Ideal para personas de cualquier edad...

Es el único que:

- Consigue cualquier color al mezclarse.
- No es tóxica.
- Se seca al aire sin necesidad de horno y sin agrietarse.
- Bota!!!!
- Es ligero y suave.
- Posee olores naturales que hacen muy agradable y relajante su manipulación.
- Tiene infinidad de posibilidades creativas: juguetes, joyas...

SKATEBOARD:

En estas clases se realizarán sesiones teóricas y prácticas en las que se tratarán aspectos claves para la iniciación, evolución y perfeccionamiento de la técnica del skateboard.

Los alumnos tendrán que llevar casco y protección, del resto se encarga la empresa que oferta la empresa: monopatines y módulos móviles.

ESCUELA DE FÚTBOL SALA:

Se ofertarán entrenamientos para niños desde los 3 años y hasta 4º eso. Nuestros jugadores aprenderán aspectos de técnica y táctica del fútbol sala, un deporte en auge, con monitores titulados.

NOBELIS DANCE:

El programa de actividades extraescolares de danza moderna propone abrir una nueva oferta de clases de baile para alumnos de iniciación que deseen adquirir nociones de danza desde la base o para niveles superiores cuyo trabajo se centre en la investigación de nuevos estilos que hasta este momento no se abordaban dentro del centro. La actividad está destinada a niños y niñas de todas las edades (+4 años) Será impartida por Antonio Mañas, licenciado en Arte dramático, danza clásica y moderna en el conservatorio SCAENA Carmen Roche y Victor Ullate. Profesional con siete años de experiencia como docente en artes escénicas. Cabe la posibilidad de abrir grupos para padres, clases de Tap (claque) o talleres de teatro musical, entre otros, aunque inicialmente enfocaremos el desarrollo al aspecto de la danza moderna. JAZZ, FUNKY, STREET Y COMERCIAL-DANCE.

GRUPOS. Inicialmente el programa pretende abrir cuatro grupos en horario de mañana cabiendo la posibilidad de ampliar en horario de tarde si la demanda lo requiere. El mínimo de alumnos por clase para abrir un grupo será de 10 alumnos y el máximo 20 con el fin de asegurar un buen control de la actividad y poder atender a todos los participantes por igual. La asignación de los grupos será por edades y respetando los turnos de comedor o de salida (en el caso de abrir turnos de tarde).

Grupo 1. Lunes y miércoles 13:30/14:30

Grupo 2. Lunes y miércoles 14:30/15:30

Grupo 3. Martes y jueves 13:30/14:30

Grupo 4. Martes y jueves 14:30/15:30

PROGRAMACIÓN. Las clases se dividirán siempre en 3 bloques.

Bloque 1, CALENTAMIENTO. Constará de ejercicios técnicos coreografiados con música que aportarán al alumno una correcta colocación, así como una preparación adecuada antes de abordar el trabajo coreográfico. En esta sección trabajaremos conceptos básicos de la danza adecuados a las condiciones físicas de los alumnos, posiciones técnicas y nomenclatura, estiramientos, disociar...

Bloque 2, TRABAJO TÉCNICO ESPECIFICO. En bloques mensuales los alumnos irán incorporando estos ejercicios que aboradarán diferentes aspectos fundamentales en la danza. Dominio espacial, control de ritmos, tiempos y contratiempos, giros, estilo, interpretación...

Bloque 3, COREOGRAFÍA. La última parte de la clase estará destinada a trabajar una coreografía determinada que al final de curso serán los números del festival o muestra. Así añadimos trabajo de la memoria coreográfica, conocimientos de entradas y salidas de escenario, ubicación, expresión, estilo... todo lo que implica la puesta en escena.

ESCUELA DE ARTE DRAMÁTICO:

El programa de arte dramático para alumnos de infantil es una herramienta fundamental que ayudará a su desarrollo motor, oral, social y emocional.

La metodología que utilizaremos se basará en el juego, aprovecharemos su motivación para conseguir el aprendizaje desde la experiencia positiva y lúdica del alumno. Porque todos nacemos sabiendo hacer teatro y no se debe perder esta facultad innata que nos dota para el aprendizaje y la comunicación durante toda nuestra vida. Porque el teatro es una ficción que recrea la realidad y sus personajes. Nos permite jugar roles y aprender a ser.

El programa de arte dramático para alumnos de infantil es una herramienta fundamental que ayudará a su desarrollo motor, oral, social y emocional.

El alumno adquirirá un aprendizaje vivencial, mediante su propia experiencia descubrirá sus capacidades expresivas y se retroalimentará con las de sus compañeros. Las clases se basan en juegos, ejercicios y la creación grupal de una muestra de fin de curso.

El programa del Grado Elemental I en Arte Dramático comprende el estudio de la expresión corporal, el desarrollo de la voz y la interpretación. Los alumnos crearán un proyecto de creación colectiva siendo parte de todo el proceso. Se convertirán en escritores, actores y directores.

Se tiene como objetivo principal, dotar a nuestros alumnos de recursos cada vez más técnicos para su desarrollo como actor: interpretación, expresión corporal y voz escénica.

Se tiene como objetivo principal, dotar a nuestros alumnos de recursos cada vez más técnicos para su desarrollo como actor: interpretación, expresión corporal y voz escénica.

ALOHA MENTAL ARITHMETIC:

Aloha es un programa diseñado específicamente para niños de entre 5 y 13 años de edad que contribuye a su desarrollo mental de una manera divertida.

Con Aloha Mental Arithmetic, los niños aprenden aritmética mental a través del uso y visualización del ábaco, lo que les permite realizar mentalmente operaciones matemáticas a gran velocidad.

El programa estimula las habilidades analíticas y creativas de los niños, contribuyendo positivamente al desarrollo de los dos hemisferios cerebrales y logrando que los niños mejoren su capacidad de aprendizaje, aumenten su memoria, incrementen la capacidad de atención y concentración...

De este modo, además de mejorar sus resultados en matemáticas, los niños experimentan una mejora generalizada en todas las asignaturas.

ALOHA KITSUNE 3D:

Kitsune es un programa de estimulación temprana diseñado para niños de 3-4-5 años. Los alumnos de Kitsune aprenden jugando a partir de una metodología en 3 dimensiones: Matemáticas manipulativas con materiales desarrollados por la Universidad de Oxford, inteligencia emocional y psicomotricidad a través de juegos.

ESCUELA DE TEATRO:

El teatro es un gran medio para expresar y socializar, y más aún lo es para los adolescentes, pues les ayuda a tener un conocimiento más profundo de ellos mismos, de sus expectativas, pensamientos y sentimientos. Así, el teatro puede convertirse en una estupenda herramienta educativa y de desarrollo de su autoestima. Además, es una opción muy completa que les ayuda a alejar la mente del estrés de la rutina. Y es que el teatro requiere una concentración especial, pues mientras se practica se está ahondando en la expresión corporal, diferentes técnicas de voz, la improvisación, el análisis de los textos para comprenderlos en su totalidad, la puesta en escena y el cuidado de los detalles y, por supuesto, el desarrollo de la imaginación.

Atentamente,
Colegio Nobelis.